

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22. Политико-экономическая география мира

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами.

Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	З. знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики Н. владение навыками пространственной / географической интерпретации основных географических, демографических, экономических и социально-политических особенностей изучаемой страны (региона) в процессе проведения научных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ориентализм: теория и методология", "Международная политическая экономия", "Геополитика", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Страны Восточной Азии в международных организациях"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Политико-экономическая география мира: теория	12					Итоговое тестовое задание. Устные выступления / доклады по вопросам плана семинарского занятия
1.1	Экономическая география	12	2	2	2		
1.2	Политическая география	12	2	2	2		
1.3	Политико-экономическая география	12	2	2	2		
1.4	Картография	12	2	2	2		
2	Экономическая и политическая география регионов мира	12					Доклад-презентация по теме "Экономическая и политическая география регионов мира"
2.1	Экономическая и политическая география Европы	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Европы
2.2	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Среднего Востока и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Африки						Северной Африки
2.3	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Африки к югу от Сахары
2.4	Экономическая и политическая география Азии	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Азии
2.5	Экономическая и политическая география Северной и Центральной Америки	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Северной и Центральной Америки
2.6	Экономическая и политическая география Южной Америки	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Южной Америки
2.7	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	12	4	4	4		Задание на идентификацию по карте Австралии, Новой Зеландии и Океании
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономическая география	Взаимодействие общества и природы как ядро системы географического знания. Физическая и общественная география. Ключевые географические понятия (пространство, среда, место, масштаб) и географическое мышление. Объект и предмет экономической географии. Место и роль экономической географии в системе географических наук. Субдисциплинарная история экономической географии: от коммерческой географии до пространственной экономики. Марксистская критика экономико-географического мейнстрима. Историко-географический материализм: капитализм как «великий конфигурактор пространства».
02	Политическая география	Предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук. Субдисциплинарная история политической географии. Объекты изучения, структура и уровни политической географии. Политическая география и международные отношения. Географическое государствоведение как основное направление политической географии. Характеристики государства как географического объекта. Политическая география и геополитика.
03	Политико-экономическая	Политико-экономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	география	политической и экономической географии. Политэкономическая география как научная и учебная дисциплина: цели, задачи, предмет. Субдисциплинарная история политико-экономической географии. Географические / пространственные основания политической экономики мир-системы. Центрo-периферическая модель как матрица для понимания политической и экономической географии. Основной механизм эволюции пространственной структуры мир-системы: производство пространства как расширенное воспроизводство капитализма.
04	Картография	Карты как особый язык географии. Картография как наука и ее история. Картография: экономическая, политическая. Функции карт. Классификации карт / атласов по назначению, масштабу, территориальному охвату, содержанию, способам изображения главных элементов. Создание и использование новых визуальных образных репрезентаций. Современные направления геовизуализации. Геоинфографика. Географические информационные системы (ГИС / GIS). Картографирование проявлений пространственной организации центрo-периферических отношений.
05	Экономическая и политическая география Европы	Архитектура континентов и континентальная схема географии. «Миф континентов». Регион мира как концепт. Регион Европы. Площадь и население Европы. Физическая география. Экономическая география. Культурная и историческая география. Политическая география Европы. Факторы эволюции политической карты. Изменение национальной идентичности. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.
06	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки	Регион Среднего Востока (Юго-Западной Азии) и Северной Африки. Площадь и население региона. Физическая география. Экономическая география. Культурная и историческая география. География основных религиозных групп в регионе. Роль истории и завоеваний в формировании культурного ландшафта региона. Политическая география Среднего Востока и Северной Африки. Факторы эволюции политической карты. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.
07	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары	Регион Африки к югу от Сахары. Площадь и население региона. Физическая география. Экономическая география. Культурная и историческая география. Происхождение и влияние рабства. Политическая география. Влияние колониального прошлого на политическую стабильность и экономические возможности. Факторы эволюции политической карты Африки к югу от Сахары. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.
08	Экономическая и политическая география Азии	Регион Азии (за исключением Юго-Западной Азии). Площадь и население. Рост населения Азии и ее политико-экономические перспективы. Физическая география. Природа и традиционное хозяйство. Экономическая география.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Культурная и историческая география. Роль истории и колониционных процессов в Азии в формировании ее географического ландшафта. Политическая география Азии. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.
09	Экономическая и политическая география Северной и Центральной Америки	Регион Северной и Центральной Америки. Площадь и население Северной и Центральной Америки. Физическая география. Экономическая география. Культурная и историческая география. География коренных народов. Политическая география. Факторы эволюции политической карты Северной и Центральной Америки. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.
10	Экономическая и политическая география Южной Америки	Регион Южной Америки. Площадь и население. Физическая география. Экономическая география. Культурная и историческая география. Роль колониального прошлого и современной глобализации в формировании проблем неравенства в Южной Америке. Политическая география. Факторы эволюции политической карты. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты Южной Америки.
11	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	Регион Австралии, Новой Зеландии и Океании. Площадь и население. Закономерности расселения в регионе. Физическая география. Мировой океан и биогеография Тихоокеанского региона. Изменение климата как фактор развития региона. Экономическая география. Экономика: «тирания расстояний» и экспортная ориентация. Культурная и историческая география. Политическая география. Факторы эволюции политической карты. Геополитические проблемы. Региональные проблемы и ландшафты.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Политическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Политико-экономическая география. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
1	Картография. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений / докладов в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Европы. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары (Sub-Saharan Africa). Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Азии. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Северной и Центральной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Южной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Политико-экономическая география мира: теория	ОПК-5	З.знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-	Итоговое тестовое задание	«Цена» правильного ответа – 1 балл, всего за тест – 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований		
2		ОПК-5	У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики Н. владение навыками пространственной / географической интерпретации основных географических, демографических, экономических и социально-политических особенностей изучаемой страны (региона) в процессе проведения научных исследований	Устные выступления / доклады по вопросам плана семинарского занятия	Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса; ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала; демонстрация знания понятий, теорий и эмпирических примеров; всесторонность ответа; умение делать обоснованные выводы (25)
3	2. Экономическая и политическая география регионов мира	ОПК-5	У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики Н. владение навыками пространственной / географической	Доклад-презентация по теме "Экономическая и политическая география регионов мира"	Оцениваются: основательность и глубина поиска картографических материалов; обоснованность и точность их отбора; качество политико-географического и экономико-географического описания, а также интерпретации информации (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интерпретации основных географических, демографических, экономических и социально-политических особенностей изучаемой страны (региона) в процессе проведения научных исследований		
4	2.1. Экономическая и политическая география Европы	ОПК-5	З. знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики	Задание на идентификацию по карте Европы	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)
5	2.2. Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки	ОПК-5	З. знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований	Задание на идентификацию по карте Среднего Востока и Северной Африки	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики		
6	2.3. Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары	ОПК-5	З.знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У.умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики	Задание на идентификацию по карте Африки к югу от Сахары	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)
7	2.4. Экономическая и политическая география Азии	ОПК-5	З.знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при	Задание на идентификацию по карте Азии	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведении научных исследований У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики		
8	2.5. Экономическая и политическая география Северной и Центральной Америки	ОПК-5	З. знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У. умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики	Задание на идентификацию по карте Северной и Центральной Америки	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)
9	2.6. Экономическая и политическая география Южной Америки	ОПК-5	З. знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в	Задание на идентификацию по карте Южной Америки	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У.умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики		
10	2.7. Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	ОПК-5	З.знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований У.умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики	Задание на идентификацию по карте Австралии, Новой Зеландии и Океании	Точность идентификации. 10 вопросов, «цена» 1 правильного ответа - 0,5 балла (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа на вопрос; "цена" правильного ответа - 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знание: знание основных пространственных / географических характеристик демографических, экономических и социально-политических процессов в изучаемых странах (регионе) при проведении научных исследований

1. Дисциплинарная история экономической географии.
2. Карты как особый язык географии. Картография: экономическая, политическая, историческая.
3. Ключевые географические особенности Австралии, Новой Зеландии и, Тихоокеанского региона.
4. Ключевые географические особенности Африки к югу от Сахары.
5. Ключевые географические особенности Европы.
6. Ключевые географические особенности Латинской Америки.
7. Ключевые географические особенности региона Азии.
8. Ключевые географические особенности Северной Америки.
9. Ключевые географические особенности Среднего Востока и Северной Африки.
10. Место и роль экономической географии в системе географических наук.
11. Объект и предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук.
12. Объекты изучения, структура и уровни политической географии.
13. Политэкономическая география как научная и учебная дисциплина: цели, задачи, предмет
14. Политэкономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима политической и экономической географии.
15. Ретроспективная картография политико-экономической пространственной структуры – капиталистического мир-системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность идентификации географических объектов регионов мира на карте: цена правильного ответа - 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Умение: умение включать в ткань проводимых научных исследований демографических, экономических и социально-политических процессов и явлений в изучаемых странах (регионе) их пространственные / географические характеристики

Задача № 1. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Австралия, Новая Зеландия и Океания

Задача № 2. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Азия

Задача № 3. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Африка к югу от Сахары

Задача № 4. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Европа

Задача № 5. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Северная и Центральная Америка

Задача № 6. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Средний Восток и Северная Африка

Задача № 7. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Южная Америка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются качество географического описания, а также политико-экономической интерпретации информации карты.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Навык: владение навыками пространственной / географической интерпретации основных географических, демографических, экономических и социально-политических особенностей изучаемой страны (региона) в процессе проведения научных исследований

Задание № 1. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Австралия, Новая Зеландия и Океания, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 2. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Азия, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 3. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Африка к югу от Сахары, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 4. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Европа, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 5. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Северная и Центральная Америка, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 6. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Средний Восток и Северная Африка, отразив их пространственно-территориальный аспект

Задание № 7. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Южная Америка, отразив их пространственно-территориальный аспект

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте умение идентифицировать географические объекты региона мира: Австралия, Новая Зеландия и Океания (30 баллов).
3. Используя предложенный картографический материал дайте описание изображенных явлений, состояний и процессов региона Европа, отразив их пространственно-территориальный аспект (50 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Богучарсков В.Т. История географии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>](http://www.iprbookshop.ru/59230.html)
2. [Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России \[Электронный ресурс\] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>](http://www.iprbookshop.ru/18178.html)
3. [Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html>](https://www.iprbookshop.ru/123393.html)
4. [Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>](http://www.iprbookshop.ru/16421.html)
5. [Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>](http://www.iprbookshop.ru/63155.html)

б) дополнительная литература:

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2 кн.. 3-е изд., испр.. Общая характеристика мира Кн. 1/ В. П. Максаковский.- М.: Дрофа, 2006.-495 с.

2. Гловели Г. Д. Геополитическая экономия в России: от дискуссий о самобытности к глобальным моделям (XIX в. - первая треть XX в.). [монография]/ Г. Д. Гловели.- СПб.: Алетейя, 2009.-204 с.
3. Экономическая география мирового развития, XX век/ Л. М. Синцеров [и др.].- СПб.: Алетейя, 2003.-368 с.
4. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
5. [Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии \(с основами экономики природопользования\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>](#)
6. [Дамрин, А. Г. Картография \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А. Г. Дамрин, С. Н. Боженков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21599.html>](#)
7. [Раклов В.П. Картография и ГИС \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.П. Раклов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 224 с. — 978-5-8291-1617-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html>](#)
8. [Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>](#)
9. [Социально-экономическая география: понятия и термины : словарь-справочник \[Электронный ресурс\] / отв. ред.: А.П. Горкин. – Смоленск : Ойкумена, 2013. – 325 с. – URL : <http://www.ecoross.ru/files/books2013/SEG,%20slovar,%202013.pdf>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всеобщей истории, истории мировой экономики, экономической теории, информатики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе по лекционному (теоретическому) курсу, в том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно.

Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной и научной литературе; подготовку устных докладов/презентаций по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе, том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к экзамену, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий